

BAB III

MÉTODE PANALUNGTIKAN

Dina ieu bab baris medar ngeunaan (1) desain panalungtikan, (2) partisipan, (3) populasi jeung sampel, (4) instrumén panalungtikan, (5) prosedur panalungtikan, jeung (6) analisis data anu ngawengku Téhnik ngolah data, jeung uji sipat data.

3.1 Desain Panalungtikan

Desain panalungtikan anu dipaké dina ieu panalungtikan téh nyaéta *control group pretest and posttest design* (Arikunto, 2013:125). Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamaekn kuantitatif kalawan métode ékspérimén murni. Sarta mioga tujuanna pikeun ngukur jeung nguji kumaha kamampuh maca pamahaman siswa

dina matéri carita babad, saméméh dibéré perlakuan (*pretest*) jeung sanggeus dibéré perlakuan (*posttest*) di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Rarancang desain panalungtikan bisa digambarkeun saperti ieu di handap.

Tabel 3.1
Rarancang Panalungtikan

Kelompok	Pretest	Treatment (Perlakuan)	Posttest
Eksperimen (e)	o_1	x_e	o_2
Kontrol (k)	o_3	x_k	o_4

Keterangan:

- e : kelompok ékspérimén ngagunakeun média komik
- k : kelompok kontrol nu teu ngagunakeun média komik
- o_1 : tés awal saméméh dibéré perlakuan (*pretest*) kelompok ékspérimén
- o_2 : tés ahir sanggeus dibéré perlakuan (*posttest*) kelompok ékspérimén
- o_3 : tés awal saméméh dibéré perlakuan (*pretest*) kelompok kontrol
- o_4 : tés ahir sanggeus dibéré perlakuan (*posttest*) kelompok kontrol
- x_e : perlakuan di kelompok ékspérimén
- x_k : perlakuan di kelas kontrol

Katitén dina tabél di luhur yén, ieu desain téh nuduhkeun ayana kelompok ékspérimén anu dibéré *treatment* jeung kelompok kontrol anu teu dibéré *treatment* tina data anu dicokot ku panalungtik. Ku kituna, subjek dina ieu panalungtikan téh dibagi jadi dua kelompok sarta miboga udagan pikeun mikanyaho kumaha kamampuh siswa dina maham carita babad *Jampang*, kalayan ngagunakeun uji hipotésis anu geus ditangtukeun. (Arikunto, 2013:78)

3.2 Partisipan

Partisipan nyaéta jalma-jalma anu ilubiung dina prosés panalungtikan. Partisipan dina ieu panalungtikan siswa kelas X SMA Pasundan 8 Bandung Taun Ajaran 2018/2019. Kelas X dipilih salaku partisipan sabab, dina kurikulum 2013 Revisi 2017 yén pangajaran carita babad ayana di kelas X. Lian ti éta kurangna minat maca kana carita-carita heubeul, saperti dongéng, carita babad, carita pantun, atawa carita wayang.

3.3 Populasi jeung Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi nyaéta sakabéh subjek panalungtikan (Arikunto, 2013:173). Dina ieu panalungtikan nyokot sakabéh kelas X di SMA Pasundan 8 Bandung anu perenahna di Jl. Cihampelas No. 167. Tel/Fax. 2034430. Bandung 40131. *Website*: www.smapad8-bdg.com. e-mail: smapas8@yahoo.com. Ieu di handap jumlah sakabéh kelas jeung siswa salaku populasi dina ieu panalungtikan.

Tabel 3.2
Populasi Panalungtikan

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X MIPA 1	35 urang
2.	X MIPA 2	35 urang
3.	X MIPA 3	35 urang
4.	X IPS 1	35 urang
5.	X IPS 2	35 urang
6.	X IPS 3	35 urang
7.	X Unggulan A	23 urang
8.	X Unggulan B	25 urang
Total Siswa		258 urang

3.3.2 Sampel

Sampel nyaéta sawaréh tina populasi atawa anu bisa ngawakilan populasi (Arikunto, 2013:174). Téhnik nyokot sampel nu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta *simple random sampling* dumasarkana sakabéh populasi miboga *kesempatan* nu sarua. Sampel anu dipilih nyaéta sacara acak atawa dikoclok pikeun nangtukeun mana kelas ékspérimén jeung kelas kontrol.

3.4 Instrumén Panalungtikan

Numutkeun Arikunto (2013:134) instrumén mangrupa alat anu bisa mantuan panalungtik dina ngumpulkeun data. Data anu dimeunangkeun sanggeus panalungtikan di lapangan, jeung meunangkeun informasi ti objék atawa subjék anu ditalungtik.

Instrumén anu digunakeun nyaéta tés dina wangun soal *multiplechoice* jeung jumlah soalna 10 soal. Tés ieu dilakukeun dua kali, dina *pretest* jeung *posttest*. Ieu instrumén dipaké pikeun ngukur kamampuh siswa dina maca pamahaman carita babad, saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média komik. Kisi-kisi soal *pretest* jeung *posttest* dina maca pamahaman saperti di handap.

Tabel 3.3
Kisi-kisi Soal *Pretest* jeung *Posttest*

Kompetensi Dasar	Matéri	Idikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	No. Soal
10.3 menganalisis isi, stuktur, dan unsur kebahasaan teks cerita babad / sejarah Sunda	Matéri Carita Babad	- Memahami stuktur kebahasaan teks cerita babad/ sejarah Sunda.	PG	1, 2, 3 & 4
		- Memahami setiap kejadian sejarah dalam teks babad/ sejarah Sunda	PG	6
		- Menemukan keterkaitan antara tokoh dan kejadian sejarah dengan kenyataan sejarah setempat	PG	7, 8, 9, & 10
		- Menentukan galur teks babad/ sejarah Sunda	PG	5

Tina kisi-kisi soal *pretest* jeung *posttest* di luhur, satuluyna jieun soal pikeun instrumén panalungtikan nu jumlahna 10 soal dina wangun *multiplechoice*, saperti dina tabél di handap ieu.

Tabel 3.4
Soal Pretest jeung Posttest

LEMBAR SOAL	
Wasta	:
No. Absen	:
Kelas	:
Mata Pelajaran	:
Pék pilih jawaban nu pangbenerna, ku cara dicakra (X)!	
1. Naon anu dimaksud carita babad téh?	
a. hiji carita anu teu bisa dicekel deleg fakta-fakta sajarahna	b. hiji carita anu diuwuhan ku fakta-fakta sajarah
c. hiji carita anu dianggap sajarah salaku sabenerna ku paraahli sajarah	d. hiji carita anu bisa dipercaya fakta-fakta sajarahna
2. Eusi carita babad téh umumna mangrupa.....	
a. lalampahan hiji tokoh sajarah	b. asal-usul hiji tokoh sajarah
c. asal-usul tempat anu jadi puseur dayeuh nagara	d. riwayat hirup hiji tokoh sajarah
3. Naon téma anu nyampak dina carita babad “Jampang” téh?	
a. tanggung jawab hiji pamingpin	b. kasatiaan hiji pamingpin
c. kanyaah hiji pamingpin	d. kasederhanaan hiji pamingpin
4. Nyaritakeun naon carita babad Jampang téh?	
a. nyaritakeun lalampahan hiji tokoh nu ngaranna Prabu Jampangmanggung	b. nyaritakeun asal-usul tokoh Prabu Jampangmanggung
c. nyaritakeun kahirupan Prabu Jampangmanggung	d. nyaritakeun asal-usul Jampang
5. Tina carita babad Jampang anu geus dibaca ku hidep, kumaha galur caritana?	
a. galurna maju-mundur	b. galurna maju
c. galurna mundur	d. galurna mundur-maju
6. Saha ari Prabu Jampangmanggung téh?	
a. hiji jalma anu mimiti muka jeung nyieun karaharjaan di Jampang	b. hiji jalma anu gedé ambek
c. hiji jalma anu muka wewengkon Jampang	d. hiji jalma anu ngaruksak kana pakaya.
7. Kunaon Prabu Jampangmanggung téh dianggap lulugu anu gedé jasana?	
a. sabab ngamankeun lembur tina sato galak	b. sabab ngéléhkeun bégál
c. sabab ngaraharjakeun lembur Jampang	d. sabab nitah muka tanah pikeun tatanén
8. Kamana senah ngalolosna Prabu Jampangmanggung téh?	
a. ka kulon	b. ka wetan
c. ka kidul	d. ka kaler
9. Iraha Prabu Jampangmanggung ngalolos ti Panjalu téh?	
a. isuk-isuk	b. ti beurang
c. ti peuting	d. tengah peuting
10. Dimana Prabu Jampangmanggung dikurebkeunna téh?	
a. di Gunung Salak	b. di Gunung Patuha
c. di Gunung Nangkub	d. di Gunung Manglayang

Saméméh digunakeun ieu instrumén kudu diujikeun heula sangkan mikanyaho validitasna jeung kualitas instruménna. Nurutkeun Nurhidayanti (2013, kc. 43-55)

Neneng Juwita Sari, 2018

TRANSFORMASI CARITA BABAD JAMPANG KANA WANGUN KOMIK PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

aya sababaraha léngkah dina ngolah data sangkan nangtukeun validitas instrumén, nyaéta mariksa hasil tést, tuluy méré skor pikeun nangtukeun bobot soal, bisa katitén tina tabél ieu di handap.

Tabel 3.5
Bobot Soal jeung Skor

Wangun Tés	JS	BS
<i>Multiplechoice</i>	10	10
SM	100	

Keterangan:

JS = Jumlah Soal

BS = Bobot Soal

SM = Skor Maksimum

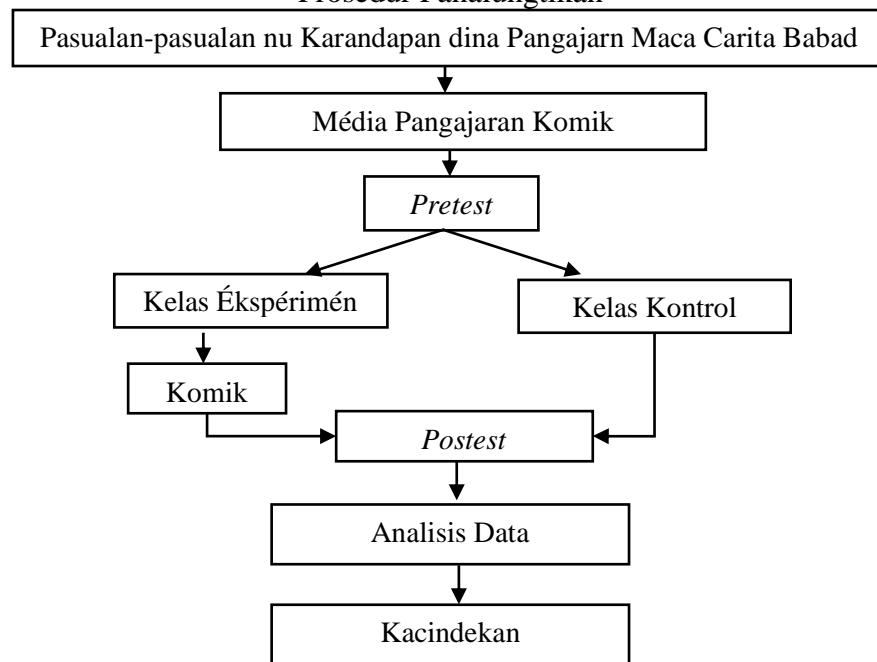
SK = Skor

$\sum B$ = Jumlah Jawaban Bener

3.5 Prosedur Panalungtikan

Prosedur dina ieu panalungtikan nyaéta nétélakeun léngkah-léngkah anu bakal dilaksanakeun dina prosés panalungtikan. Prosedur dina ieu panalungtikan bisa katitén tina bagan saperti ieu di handap.

Bagan 3.1
Prosedur Panalungtikan



Sangkan leuwih jéntré éta prosedur ditétélaekun deui saperti ieu di handap.

1) Tatahar

Tatahar nyaéta léngkah-léngkah saacan ngalaksanakeun panalungtikan, diantarana:

- a. Panalungtik ngaidéntifikasi pasualan-pasualan nu karandapan ku guru jeung siswa dina pangajaran maca pikeun, mikanyaho bahan tinimbangan dina ngalaksanakeun ieu panalungtikan.
- b. Ngajukeun judul panalungtikan.
- c. Ngajukeun proposal skripsi.
- d. Nyusun instrumén panalungtikan pikeun ngalaksanakeun panalungtikan.
- e. Validitas jeung révisi instrumén panalungtikn.

2) Ngalaksanakeun Panalungtikan jeung Ngumpulkeun Data

Léngkah-léngkah dina ngalaksanakeun panalungtikanjeung ngumpulkeun data nyaéta:

- a. Ngalaksanakeun *pretest* ka kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina maham carita babad Jampang saacan dibéré *treatment*.
- b. Ngalaksanakeun pangajaran maca pamahaman carita babad Jamang kalayan di kelas ékspérimén ngagunakeun média komik babad Jampang jeung di kelas kontrol henteu ngagunakeun média komik.
- c. Sanggeus dibéré *treatment* kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, dilaksanakeun *posttest*. sarta diolah ngagunakun pogra SPSS *for Windos versi* 18.

3) Ngolah Data

Dina ngolah data dina ieu panalungtikan aya sababaraha léngkah, nyaéta:

- a. Ngumpulkeun data.
- b. Ngolah data tina hasil *pretest* jeung hasil *potest*.
- c. Nyusun Laporan tina hasil ieu panalungtikan.

3.6 Analisis data

Analisis data dina ieu panalungtikan ngawngku téhnik ngumpulkeun data jeung téhnik ngolah data, saperti ieu di handap.

3.6.1 Téhnik Ngumpulkeun Data

Dina ieu panalungtikan, kagiatan anu utama nyaéta tahap ngumpulkeun data kalayan ngagunakeun téhnik tés. Tés anu digunakeun pikeun ngukur kamampuh siswa dina maham eusi carita babad téh dina wangun soal *multiplechoice*. Téhnik tés dina ieu panalungtikan ngawengku *pretest* jeung *posttest*. *Pretest* digunakeun pikeun ngukur kamampuh maca pamahaman carita babad siswa saméméh ngagunakeun média komik. Sedengkeun *posttest* digunakeun pikeun ngukur kamampuh maca pamahaman carita babad siswa sanggeus ngagunakeun média komik.

- asup ka kelas tuluy ngalakukeun *pretest* dikelas ékspérimén jeung kontrol;
- ngajarkeun dongeng (Carita Babad) ngagunakeun média komik kelas ékspérimén;
- ngalakukeun *posttest*;

3.6.2 Téhnik Ngolah Data

Téhnik ngolah data mangrupa kagiatan pikeun maluruh jawaban tina data-data anu geus dikumpulkeun. Data tina hasil *pretest* jeung *posttest* diolah sangkan kapanggih bédana antara hasil *pretest* jeung *posttest*. Kagiatan ngolah data dina ieu panalungtikan dilakukeun sanggeus data-data kakumpul. Ari léngkah-léngkah dina ngolah datana nyaéta:

- Mariksa hasil tes soal unjuk kerja maca pamahaman carita babad siswa hasil *pretest* jeung *posttest*
- Méré peunteun ka siswa luyu jeung kamampuh pamahaman tina eusi carita babad ngaliwatan hasil *pretest* jeung *posttest*, kalawan ngagunakeun rumus:

$$p = \frac{\Sigma B}{\Sigma KT} \times 100$$

Keterangan:

P = Peunteun

ΣB = Peunteun anu kahontal

ΣKT = Peunteun maksimal

Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM): 70

Kategori = peunteun > 70, siswa dianggap mampu maham eusi carita babad,
peunteun < 70, siswa dianggap can mampu maham kana eusi carita babad.

- 3) Ngasupkeun data nu mangrupa peunteun *pretest* jeung *posttest* kana tabél saperti ieu di handap.

Tabel. 3.6
Hasil Peunteun *Pretest* Siswa Ékspérimén

No Absén	Nomer Soal										ΣB	P	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.													
2.													
3.													

Tabel. 3.7
Hasil Peunteun *Posttest* Siswa Ékspérimén

No Absén	Nomer Soal										ΣB	P	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.													
2.													
3.													

Tabel. 3.8
Hasil Peunteun *Pretest* Siswa Kontrol

No Absén	Nomer Soal										ΣB	P	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.													
2.													
3.													

Tabel. 3.9
Hasil Peunteun *Posttest* Siswa Kontrol

No Absén	Nomer Soal										ΣB	P	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.													
2.													
3.													

- 4) Analisis data dina ieu panalungtikan ngagunakeun analisis kuantitatif tina hasil di *Pretest* jeung *posttest*. Data diolah ngagunakeun SPSS *for Windows* versi 18. Ku kitna ieu dihandap léngkah-léngkah analisis data ngagunakeun statistik.

3.6.3 Uji Sipat Data

Dina ieu panalungtikan uji sipat data kudu dilaksanakeun ku panalungtik nyaéta ngawengku uji normalitas jeung uji homogenitas, sangkan leuwih jéntré bais dipedas saperti ieu di handap.

1) Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukeun pikeun mikanyaho normal atawa henteuna hiji data panalungtikan. Uji normalitas data dina ieu panalungtikan nyaéta nguji normal henteuna data tina hasil maca pamahaman siswa kana carita babad Jampang ngaliwatan *pretest* jeung *posttest*. Dina ngitung uji normalitas ngagunakeun program SPSS *for Windows* versi 18, kalaan ngagunakun *Kolmogorov-Smirnov* atawa *Shapiro-Wilk* kalayan taraf signifिकासina 5% atawa 0,05. Kriteria ujina nyaéta:

H_0 ditarima atawa H_a ditolak saupama skor signifikan $\geq 0,05$.

H_0 ditolak atawa H_a ditarima saupama skor signifikan $< 0,05$.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukeun pikeun mikanyaho sarua-henteuna variasi tina dua distribusi atawa leuwih. Uji homogenitas dianalisis maké program ku cara ngagunakeun SPSS *for Windows* versi 18 kalayan analisis varian sapihak. Hipotesis uji homogenitas dirumuskeun saperti ieu di handap.

H_0 : Teu aya béda variansi data antara kamampuh maca pamahaman saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média komik.

H_a : Aya béda variansi data antara kamampuh kamampuh maca pamahaman saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média komik.

Uji statistik anu digunakeun pikeun nguji homogenitas variansi nyaéta uji *Levene Statistic* taraf signifिकासina (α) 5%. Kriterion nguji saperti ieu di handap.

H_0 ditarima atawa H_a ditolak saupama skor signifikan $\geq 0,05$.

H_0 ditolak atawa H_a ditarima saupama skor signifikan $< 0,05$.

3.7 Uji Hipotesis

Hipotesis nyaéta jawaban ahir dina masalah panalungtikan anu diuji bebeneranana sacara émpiris (Sanjaya, 2013, kc. 289). Dina uji hipotésisi aya dua cara. Kahiji, saupama data hasil uji normalitas nuduhkeun yén éta data miboga distribusi data anu normal, dina nguji éta data hipotésisna ngagunakeun statistik parametik kalawan ngagunakeun uji Shapiro-Wilk jeung uji *t-test*. Kadua, saupama data hasil uji normalitas datana teu normal, hipotésisna ngagunakeun uji *Wilcoxon* dina uji z. Sangkan leuwih jéntré titénan ieu tabél di handap.

Tabél 3.10
Uji Hipotésis

Distribusi data	Uji Hipotésis		Keterangan
Normal	Shapiro-Wilk	Uji t-test	Statistika Paramétrik
Teu Normal	Wilcoxon	Uji Z	Statistika Nonparamétrik

Dumasar kana tabéldi luhur, saupama distribusi data normal ngagunakeun uji *t-test*, demi saupama distribusi data teu normal ngagunakeun uji Z.

Sangkan ngajawab hipotesis dina ieu panalungtikan aya dua cara nu luyu jeung kritériana nyaéta saperti ieu di handap.

- Hipotesis Alternatif (H_a) nyaéta aya béda nu signifikan antara kamampuh maca pamahaman carita babad siswa anu ngagunakeun média komik, jeung siswa nu henteu ngagunakeun média komik.
- Hipotesis Nol (H_o) nyaéta teu aya béda signifikan antara kamampuh maca pamahaman carita babad siswa anu ngagunakeun média komik, jeung siswa nu henteu ngagunakeun média komik.

Keterangan:

H_o ditarima atawa H_a ditolak saupama skor signifikan $\geq 0,05$.

H_o ditolak atawa H_a ditarima saupama skor signifikan $< 0,05$.